

Förderung fachlich- methodischer Kompetenzen						Sprachenprofil	Profilkurse zur Erweiterung überfachlicher und fachlicher Kompetenzen sowie von Lernstrategien, Schärfung individueller Stärken und Interessen							
Jg.	Deutsch			Mathe		Englisch	Englisch	Bereich <i>Basiskompetenzen/ Lernstrategien</i>	Bereich <i>Digitalisierung/ Medienkompetenzen</i>	Bereich <i>MINT – Projekte für Experten</i>	Bereich <i>Fit for Life - Gesundheitskompetenz</i>			
6	Lese-/ Recht- schreib- training (10-12)		Sprach- förder- training (10-12)	Mathetra- ining (Dyskal- kulie) (max.7)	Mathe- training (10-12)	Englischtraining (10-12)	Profilkurs <i>Bili</i>	Erweiterung und Festigung fächerüber- greifender Kompetenzen: - Festigung von Basiskompetenzen - Vermittlung von Lernstrategien und Strategien zum selbstgesteuerten Lernen - Angebote zum sozialen und sprachlichen Lernen - Aktivitäten und Maßnahmen zur Ermöglichung von Selbstwirksamkeitserfahrungen (12-15)	Erweiterung und Festigung medialer Kompetenzen 2.0 (max. 15) kooperative Lernformen im digitalen Unterricht (?) ...	- Anspruchsvolle Projekte aus den MINT-Fächern (auch fächerüber- greifend) für Forschende - Inhalte aus SegelL (z.B. Recherchieren, Präsentieren) - abschließende Präsentationen der Ergebnisse (10-12)	Erweiterung und Festigung von Gesundheits-kompetenzen: Schwerpunkt Ernährung - vom (Schul-) Garten in die Küche - Kriterien für gesundes Essen			
	zusätzliche Betreuung durch eine SpL													
7	Lese-/ Recht- schreib- training (10-12)		Sprach- förder- training (10-12)	Mathetraining (10-12)		Englischtraining (10-12)	Profilkurs <i>Bili</i>	Erweiterung und Festigung fächerüber- greifender Kompetenzen: - Festigung von Basiskompetenzen - Vermittlung von Lernstrategien und Strategien zum selbstgesteuerten Lernen - Angebote zum sozialen und sprachlichen Lernen - Aktivitäten und Maßnahmen zur Ermöglichung von Selbstwirksamkeitserfahrungen (12-15)	Erweiterung und Festigung medialer Kompetenzen: Profilkurs <i>Kein Bild, kein Ton? Wir kommen schon!</i> Vermittlung von Kompetenzen im Bereich Bühnen- und Tontechnik (max. 15) NEIL	- Anspruchsvolle Projekte aus den MINT-Fächern (auch fächerüber- greifend) für Forschende - Inhalte aus SegelL (z.B. Recherchieren, Präsentieren) - abschließende Präsentationen der Ergebnisse (10-12)	Erweiterung und Festigung von Gesundheits-kompetenzen: Schwerpunkt: eigene Ideen für die BBG, z.B. - Toolbox Gesundheits-kompetenz - Ausbildung <i>B-Teams</i> - gesundes Schulgelände - BBG in Bewegung, ...			
	zusätzliche Betreuung durch eine SpL (+ AYTA)													
	Deutsch			Mathe	Englisch	Latein	Englisch	Bereich <i>Sozialer Umgang miteinander</i>	Bereich <i>Schule ohne Rassismus</i>	Bereich <i>Kulturtechniken/ Medien</i>	Bereich <i>MINT</i>	Bereich <i>Dienst- leistung/ Schüler- firmen</i>	Bereich <i>Handwerk</i>	Bereich <i>Fit for Life</i>
8	Lese-/ Recht- schreib- training (max.15)			Mathematik- training (8-10)	Englischtraining (8-10)	X	Profilkurs <i>Bili</i>	Profilkurs <i>Streitschlichter</i> (max.15)	Profilkurs <i>Schule ohne Rassismus</i> (max.15)	Profilkurs <i>DAZ</i> (max.15)	Profilkurs <i>Schulsanitäts- dienst</i> (max.12) Profilkurs NW-Projekt: „Bildungsbande“			Profilkurs <i>Ausbildung zu Sporthelfer*innen</i> (12-16)
	zusätzliche Betreuung durch eine SpL													

9	Deutsch- training (Schwer- punkt LRS) (max.15)	Deutschtraining (Schwerpunkt LRS) (max.15)			Latein (vierstündig; zwei Std. außerhalb des Profilbandes)	Profilkurs <i>Bili</i>	Profilkurs <i>Streit- schlichter</i> (max.15)		Profilkurs <i>Schule ohne Rassismus</i> (max.15)		Profilkurs MINT	Profilkurs <i>McBlei – Wie funktioniert eine SuS-Firma?</i> (max. 10) Profilkurs <i>Zukunftswerksta tt - „HIVE“</i>		Profilkurs <i>Sporthelfer im Einsatz</i> (Koop. m. GS)
	zusätzliche Betreuung							durch eine Spl						
10	Deutsch- training (Schwer- punkt LRS) (max.15)				Latein (vierstündig; zwei Std. außerhalb des Profilbandes)			Profilkurs <i>„Alt und Jung in Löhne“</i> (Koop. m. GS und Altenhei- men)	Profilkurs <i>Schule ohne Rassismus</i> (max.15)	Profilkurs <i>Kompetenter Umgang m. digit. Medien</i> (max.15)	Profilkurs <i>Programmieren u. Robotik</i> (max.12)	Profilkurs <i>Mc- Snack</i>	Profilkurs <i>Handwerk</i> (max. 14)	
	zusätzliche Betreuung durch eine Spl													

- **Wahl des Kurses vs. Zuweisung:**
 - **Ideal:** SuS können in ihren Wunschkursen verortet werden
 - **Real:** Vorgaben schränken die Wahlmöglichkeiten massiv ein
 - **Praktika(be)l:** Intensive Beratung der SuS, Aufzeigen von Vorteilen, die sich aus einer Belegung des empfohlenen Kurses ergeben, Möglichkeit eines Wechsels eröffnen (zum Halbjahr?/im nächsten Sj.?)
- **Erstellung von Kursbeschreibungen:**
 - Inhaltliche und methodische Schwerpunkte werden anhand von Kursbeschreibungen dokumentiert
 - Kursbeschreibungen sind nicht „in Stein gemeißelt“ – die Lehrkraft eines Profilkurses kann gerne eigene Schwerpunkte festlegen, verpflichtend ist eine Dokumentation, in der Kompetenzen ausgewiesen werden (s. Formblatt)