

	Aug	Sept.	Okt	Nov.	Dez.	Jan.	Feb.	März	April	Mai	Juni	Juli
Deutsch	Sicher im Verkehr – Beschreibung und Stellungnahme		Gedichte übers Jahr			Probleme in Klasse und Clique – Lektüre eines Jugendbuchs und szenische Darstellung“			ReLv: Rechtschreiben erforschen – Lesen verstehen			
	Aktives Zuhören und Einführung individueller Lesezeiten, Erstellung von Erklärvideos		Markieren und Strukturieren Visualisieren und Gestalten Angstfreies Sprechen			Markieren und Strukturieren, Visualisieren und Gestalten Angstfreies Sprechen			Internetrecherche, Markieren und Strukturieren, Präsentieren, Angstfreies Sprechen			
Gesellschaftslehre	Vorbereitung Wangerooge Küste, Wattenmeer und Tourismus		Zeugnisse der frühen Hochkulturen: Auf den Spuren der Ägypter und Römer					Zusammenleben in Vielfalt		Herrschaft und Macht im Mittelalter		
		Strukturieren und Markieren/Visualisieren und Gestalten, Recherchetechniken, Mit einander reden und diskutieren/Reflexion von GA									Strukturieren und Markieren/Visualisieren und Gestalten Recherchetechniken Miteinander reden und diskutieren/ Reflexion von GA	
Mathematik	Reise ins Land der natürlichen Zahlen: Teilbarkeit		Spieglein, Spieglein...: Symmetrien und Winkel		Ganze sind nicht alltäglich: Brüche als Anteile	Ganze sind nicht alltäglich: Brüche im Alltag => Grundrechenarten bei gewöhnlicher und dezimaler Darstellung		Meine Traumwohnung: Körper und Flächen				
			EA – PA - GA		EA – PA - GA	EA – PA - GA		EA – PA - GA				
	Mathematische Werkzeugkiste (eigenes Regelwerk)											
Naturwissen-schaften	Ernährung und Gesundheit		Sexualerziehung: Was passiert mit mir in der Pubertät?			Leben im Watt Werkstatt Wangerooge GL/NW: Inselportfolio Training und Ausdauer Körper und Leistungsfähigkeit			Stoffe und Geräte des Alltags			
	Internetrecherche					Recherche						
Englisch	“Together again” – talking about the last holidays, discussing school rules		“Neighbours” – talking about one´s neighbor-hood, comparing food in GB and Germany, understanding scenes from a play and a film			“Teen talk” – topics and activities young people deal with, Giving short presentations	“Feeling good” - you are what you eat – talking about food and diets, describing people, writing e-mails	“Dartmoor adventures” – planning a trip, giving directions, understanding and giving information		Revision: Tenses - simple/progressive form		
	Kurzvorträge											
Musik	Wie sag’/sing’ ich’s ? – Gefühlsausdruck mit der Stimme				Ein Instrument spielen – eine Herausforderung!			Die Wurzeln unserer musikalischen Kultur: A. Borodin – Programmmusik				
	Präsentation				MT: Ordnungskriterien finden und anwenden							
Kunst	Wie Menschen sich begegnen I: Körpersprache, Mimik, Gestik		Wie Menschen sich begegnen I: Menschendarstellung in der Plastik/Plastisches Arbeiten nach dem Vorbild der Antike				Wie Menschen sich begegnen II: Szenisches Spiel		Wie Menschen sich begegnen III. Kreative Konstruktionen			
	Visualisieren und Gestalten		PA				Zeitmanagement		Präsentationen			
Religion	Jesus in seiner Zeit – wichtig für unsere Zeit?		Leben in Gemeinschaft – Ohne Miteinander geht es nicht			Evangelisch – katholisch: Mehr Gemeinsamkeiten als Unterschiede						
	Visualisieren und Gestalten Präsentieren		Exkursion „Kirche in der Gesellschaft“ Internetrecherche			Stationenlernen Lernplakat						
Prakt. Philosophie	Wahrheit oder Pflicht? Warum man nicht lügen soll			Schlägst du noch oder diskutierst du schon? – Umgang mit Konflikten			Medienwelt – Gefahren im Internet			Wann bin ich arm? Armut hier und in der Welt		
	Markieren und Strukturieren			Rollenspiele			Internetführerschein			Recherche		
Sport	Sich selbst aufwärmen können	Fitness erwerben und verbessern	Völkerball vielfältig erleben und an-wenden		Wir erfinden eine Spielesammlung für die Klasse	Turnerische Elemente erlernen und präsentieren	Grundelemente des rhythmischen Bewegens kennenlernen	Mit dem Partner mit- und gegeneinander spielen! – einfache Aufgaben im Volleyball taktisch sicher und regelgerecht bewältigen		Höher, schneller, weiter – einen leichtathletischen Wettkampf individuell vorbereiten und gemeinsam durchführen		Kleine Kämpfe: Das Zweikämpfen spielerisch erfahren
	Völkerballturnier											
Lernzeiten	Lernbegleitung und Beratung: Aufgaben aus dem Fachunterricht differenzierende Aufgaben: Basiswissen – vertiefendes Wissen											

