

# Unterrichtspartitur Jahrgang 10

Sj. 2025/26

	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dez.	Jan.	Feb.	März	April	Mai	Juni	Juli
<b>Deutsch</b>	Verantwortung für die Zukunft - Das Tagebuch der Anne Frank		„Staub, Straßen, Menschen“- lyrische und literarische „Stadtlandschaften“ im Wandel der Zeit			„Farbe bekennen“ – Vorurteile durchschauen, Courage zeigen – Informierender Text			Medien – Information und/oder Manipulation? - Argumentieren			
<b>Gesellschaftslehre</b>	Deutsche Einheit und die Zukunft des Sozialstaats		Globalisierung: Die Zukunft gestalten (Wirtschaft, Technik, Umwelt, Sicherheit)			Die Umwelt erhalten – „Wieviel hält unsere Erde (noch) aus?“			Wirtschaftlicher Wandel in Europa		Neue Technologien und Strukturwandel	
<b>Mathematik</b>	EK: Parabeln in Natur und Technik GK: Noch fit?! Basiskompetenzen			EK: Mikro- und Makrokosmos: Wachstumsprozesse GK: Parabeln in Natur und Technik		EK: Chance und Risiko: Wahrscheinlichkeitsrechnung GK: Klein und groß: Potenzen		EK: Messen im Gelände und auf See: Trigonometrie GK: Wachstum/„Lügen“ mit Statistik		EK: Schulden und -prävention GK: Schulden und Schuldenprävention		
<b>Chemie</b>	Mobile Energiespeicher: Strom – nicht nur aus der Steckdose! mobile Energiespeicher – Brennstoffzelle – Elektrolyse - Galvanisation				Zukunftssichere Energieversorgung: Mit welchen Rohstoffen geht's in die Zukunft? Fossile und regenerative Energierohstoffe				Anwendungen der Chemie in Medizin, Natur und Technik: Mit modernen Werkstoffen die Zukunft gestalten?			
<b>Physik</b>	Energiequellen und Umweltschutz: „Kein Leben ohne Strom?“ - Elektrizitätslehre		Stromversorgung einer Stadt: Wie wird sie sicher gestellt und nachhaltig gestaltet? (auch: MINT-Mobil)		Kernkraftwerke und Entsorgung „Ich hab' doch nichts gespürt!“ – Strahlung ist tückisch: Radioaktivität		Werkzeuge und Maschinen erleichtern die Arbeit: Wieso eigentlich?		Im Fitnessstudio: Die Trägheit überwinden – Energie und Leistung			
<b>Englisch</b>	Take a stand – discussing different opinions			Visions of the future – talking about pros and cons of modern technology			Canada – so beautiful, so divided - getting to know “Gods own country”			Message in a song – parent-teen relationships		
<b>*Technik/ *Hauswirtschaft</b>	Heben und Fördern, Teil 2		Wie wird in Zukunft unsere Energie gewonnen?, Teil 1			Wie wird in Zukunft unsere Energie gewonnen?, Teil 2		Heavy Metal?- Metallbearbeitung				
<b>*Hauswirtschaft</b>	Wie halte ich meinen Körper fit? Bedarfsgerechte Ernährung in Theorie und Praxis					Einfach lecker! – Gesundheitsbewusste Zubereitung von Speisen						
<b>Musik</b>	Musik als Spiegel von Gefühlen und Ereignissen: Tod und Trauer		Meine Musik – Deine Musik: Ich erstelle meine Musikbiografie			Musik als Ausdrucksmittel von Herrschaft und Befreiung			Die Wurzeln unserer musikalischen Kultur: Musik als Klangrede – (Ba)Rock			
<b>Religion</b>	Haben die christlichen Kirchen während des Nationalsozialismus versagt?			Tod - Leben: Was kommt danach?				Die Frage nach Gott oder Wofür lohnt es sich zu leben?				
<b>Prakt. Philosophie</b>	„Dürfen wir, was wir können?“ - Das Verhältnis von Mensch, Natur und Technik		Warum macht der Tod uns Angst? – Der Umgang mit Sterben und Tod			Gibt es den „perfekten“ Staat? – Gedankenexperimente			Perspektiven und Lebensentwürfe am Ende der Schulzeit			
<b>WP Französisch</b>	Vivre en société – les problèmes en famille		Le monde du travail			Partir en vacances			Simulation globale: Etre jeune à Chaosville			
<b>Latein</b>	Die Urgeschichte Roms: Von Troja bis zur Stadtgründung					Politische und soziale Konflikte in Rom						
<b>WP NW</b>	Gute Kleidung! Schlechte Kleidung?								Mikroskopie			
<b>WP Wirtschafts- und Arbeitswelt</b>	Planspiel: Mit Wind in die Zukunft			Wie wird aus einer Blechrolle ein Auto?			Fügetechnik Hartlöten – Anfertigen einer „Metallrose“					
<b>WP D &amp; G</b>	Welche Rechte haben Käufer?		Ruckzuck fertig in der Mikrowelle? – Rationalisierung im Haushalt		Frauen wollen alles? Arbeit und Familie		Arbeit muss gekonnt sein! Arbeitsorganisation/-durchführung		Wo gehen wir essen? Woher kommen die Waren?			
<b>Sport</b>	Wir trainieren für einen Stundenlauf	Wir variieren uns bekannte Große Spiele	Eine Bodenkür synchron turnen	Immer passend, um zu gewinnen – taktische und technische Parameter im Mannschaftsspiel Handball/Basketball situativ anpassen	Sport- und Spielmöglichkeiten an der Schule entdecken und neben dem Schulsportunterricht wahrnehmen	SuS gestalten den Unterricht – Trends aus der Jugendkultur	Einen Orientierungslauf im Gelände planen und durchführen	Wir planen ein Turnier für die Klasse(n) und erproben es!	Verpflichtende Exkursion: Formen eines Wettkampfs (entwickeln, erproben) und anwenden (Lernort: Schwimmbad)		Wir trainieren für einen leichtathletischen Mehrkampf	
<b>Lernzeit</b>	<b>Basketballturnier</b>											
<b>Lernzeit</b>	<b>Lernbegleitung und Beratung:</b> differenzierende Aufgaben aus dem Fachunterricht – differenzierende Aufgaben zur Vermittlung von Basiswissen und zur Vertiefung von Fachinhalten und Methodenkompetenz											