

# Unterrichtspartitur Jahrgang 8

Sj. 2025/26

	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dez.	Jan.	Feb.	März	April	Mai	Juni	Juli
<b>Deutsch</b>	„Anders sind wir, anders die Andern“ - Auseinandersetzung mit der Darstellung von Beziehungs-problemen in literarischen Texten (Kurzgeschichten)		„Wir machen Schlagzeilen – Eine Zeitung wird „gemacht““ - Analyse und Produktion journalistischer Texte				„In und out“ – Argumentieren und Stellungnahmen (lineare Argumentation)			„Erwachsen werden ist schwer!“ – Analyse einer Jugendbuch- lektüre, Vergleich Roman/Verfilmung (z.B. K. Oppermann, <i>Was wir dachten</i> , was wir taten / W. Herrndorf, <i>Tschick</i> )		
	Miteinander reden lernen, Nachdenken über Kommunikation		Zeitmanagement, Aktives Zuhören/Miteinander reden lernen				Überzeugend argumentieren , Visualisieren und Gestalten/Zeitmanagement			Aktives Zuhören/ Textverarbeitung/Rollen einnehmen		
<b>Gesellschaftslehre</b>	Entdeckt, erobert und ausgebeutet? Vom Kolonialismus zum Imperialismus			Immer mehr Menschen, immer weniger Platz? Bevölkerungswachstum und Verstädterung in einer gesättigten Welt		„Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit“ – in der BRD?			Auf dem Weg zu Freiheit und Gleichheit			
	Diskussion, Überzeugend argumentieren						Stationenlernen Expertengruppen/Präsentation Diskussion, Überzeugend argumentieren					
<b>Mathematik</b>	Prozentrechnung		Wir suchen Mr. X: Terme und lineare Gleichungen		So ein Zufall! Wahrscheinlichkeiten mit Casino Royal	„Haus der Vierecke“		Wie groß ist das? Umfang, Fläche, Oberfläche und Volumen		Lineare Zuordnungen		
	EA – PA - GA Präsentationen								EA – PA - GA			
<b>Biologie</b>	Ökosysteme im Wandel				Sexualerziehung			Verantwortung für das Leben: Empfängnisverhütung und Schwangerschaft				
<b>Chemie</b>	Spurensuche: Jagd auf etwas Unsichtbares – Steckbriefe von <b>Stoffen</b>		Unsere Atmosphäre: <b>Luft</b> – zum Atmen und für viel mehr			Brände und Brandbekämpfung: Was passiert beim <b>Verbrennen</b> ?			Bedeutung des Wassers: <b>Wasser</b> - zum Trinken und für viel mehr/Meer			
	Stationenlernen											
<b>Englisch</b>	In New York City – getting to know the USA’s greatest city		The best days of our life – describing one’s feelings, plans and ideas				On the road in California – life in the sunshine state		Stories from the deep south – travelling in the south of the USA			
	presentations		role plays				group presentations					
<b>Musik</b>	„Moderne Musik“: Rap im Klassenraum – eine „machbare“ Herausforderung?			Musik-Berufe – ein interessantes Arbeitsfeld?		Formen ordnen – Chaos gestalten – Strukturen von Songs, Notationen, Komponieren mit Klangtypen			Wofür braucht man Noten?			
	Präsentationen			Lernplakat, Internetrecherche								
<b>WP Spanisch</b>	Repaso de la gramática básica		Mi nueva familia - hablar del pasado (I)	Mi nueva casa - hablar del pasado (II)		Mi comunidad: Andalucía		Vamos de compras – comida española (juego de rol)				
<b>WP WA (WL/TC)</b>	Wohnen und Arbeiten im Wandel					Der Traum vom eigenen Wohnen						
						Lernplakat						
<b>WP WA (WL/HW)</b>	Mit Milch fit in den Tag? – Wie ernähren wir uns vollwertig?					Hauptsache „chic“? Mode, Kleidung, Umwelt						
	Visualisieren und gestalten, Recherchieren											
<b>WP NW</b>	Farben auf dem Bildschirm – Farbwahrnehmung, weißes und farbiges Licht		Farben aus der Natur – Farbwahrnehmung, weißes und farbiges Licht, Farbstoffe		Landwirtschaft – ökologischer Landbau, landwirtschaftliche Produktion, Verbraucheraufklärung			Landwirtschaft –(Weiter-) Verarbeitung landwirtschaftlicher Produkte, Verbraucheraufklärung				
	Internetrecherche, Präsentationen							Schaubilder erstellen				
<b>WP D &amp; G</b>	„Das bin ich! – Stimme, Sprache und Bühnenepräsenz						„Tanztheater“ : Verwandlung in der Bewegung – Nähe und Distanz im Bühnenraum					
	Angstfrei reden/Arbeitsprozesse strukturieren/Arbeitsergebnisse präsentieren						Arbeitsprozesse strukturieren/Arbeitsergebnisse präsentieren					
<b>Sport</b>	Werfen und Stoßen mit unterschiedlichen Materialien	Wie spielt man eigentlich woanders? – Spiele aus anderen Kulturen spielerisch und verstehen (Baseball-Billi, Flag-Football, Frisbee, Indiaka...)		Die eigene Kraft erproben und verbessern	Übungsverbindungen für eine Bewegungskombination finden und turnen	Die gegnerischen Spieler überlisten – komplexe Spielsituationen im Mannschaftsspiel <b>Handball</b> wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln		Gestalterisch die Fitness verbessern		Leistung und Wettkampfsituationen erfahren		<b>Wandertag</b> (Klassenfahrt): Schwimmen: Wir erweitern unsere Schwimmfähigkeit in verschiedenen Stilen
	<b>Handballturnier</b>											
<b>Lernzeit</b>	<b>Lernbegleitung und Beratung:</b> differenzierende Aufgaben aus dem Fachunterricht – differenzierende Aufgaben zur Vermittlung von Basiswissen und zur Vertiefung von Fachinhalten und Methodenkompetenz											