

Unterrichtspartitur Jahrgang 5

Sj. 2025/26

	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dez.	Jan.	Feb.	März	April	Mai	Juni	Juli	
Deutsch	„Neue Schule – neue Wörter – neue Ordnung?“: Wir lernen uns und unsere Schule kennen			„Helden“ verstehen: kreativer Umgang mit Detektiv- und Kriminalgeschichten			Was ist das denn für ein Tier? Sachtexte		ReLv: Rechtschreiben erforschen – Lesen verstehen am Beispiel von Bilder geschichten		Von der Idee zum Text: Geschichtenwerkstatt		
	Cluster, Mindmap			Markieren und Strukturieren			Markieren und Strukturieren, Spickzettelvortrag		Ordnungskriterien anwenden, Portfolio, Lapbook, Plakat		EA-PA-GA-PL		
Naturwissen- schaften	Tiere und Pflanzen in Lebensräumen					Der Jahreslauf: Sonne, Wetter, Jahreszeiten				Sinne und Wahrnehmungen (Augen & Ohren)			
										Stationenlernen			
Gesellschaftslehre	Kann ich mitwirken? Mitbestimmung im antiken Griechenland und heute		Wie können wir unseren Lebensraum gestalten? Leben in der Stadt und auf dem Land			Abenteuerspielplatz – Neue Medien?		Was brauchen wir zum Leben und können wir uns das leisten? Bedürfnisse im Spannungsfeld zwischen Angebot und Nachfrage					
	Miteinander reden lernen		Angstfreies Sprechen			Stationenlernen				Rasch lesen und nachschlagen Markieren und Strukturieren			
Mathematik	Einführung in das Werkstatt-Lernen (Mathe/GL): Wir orientieren uns (neu) und lernen uns (noch besser) kennen!			Überall Mathematik – die vier Grundrechenarten		Kreuz und quer: geometrische Grundbegriffe		Ganze sind nicht alltäglich: Brüche als Anteile					
	s.o. GL Portfolio			EA – PA - GA		EA – PA - GA		EA – PA - GA					
Mathematische Werkzeugkiste (eigenes Regelwerk)													
Englisch	Introduction: „Nice to meet you“ zur Wiederholung der Englischkenntnisse aus der Grundschule, Getting to know each other		“Welcome to our school”- Starting at a new school: School life in GB		“At home with Ellie” - My family and my home - Talking about and presenting families and their homes		“My Plymouth” - in and around town in England and Germany	“Berry’s world” – life on a farm and in the country			“All about Adam” – ordering food, talking about hobbies and talents		
			Mindmap		Präsentationen, Spickzettel				Mindmap Spickzettel			Mindmap Spickzettel, Präsentation und angstfreies Sprechen	
Arbeitslehre Technik Hauswirtschaft	Wir lernen den Arbeitsplatz Technikraum kennen: „Maschinenführerschein“		Bohren, Schleifen, Sägen – fast wie ein Profi! (Einführung Holzbearbeitung)		Das hab’ ich selbst gemacht! – Von der Idee zum fertigen Werkstück (Holzbearbeitung)								
							Wir lernen den Arbeitsplatz Küche kennen		Da geh’ ich doch einfach zum Bäcker! - Das gesunde Frühstück				
							Markieren und Strukturieren Präsentieren		Markieren und Strukturieren Präsentieren				
Musik	Über Instrumente einen Kontakt herstellen: Kennenlernen und Vertraut werden			Stille erleben – Klang gestalten		Tanz im Musikraum – bewegter Unterricht			Die Wurzeln unserer musikalischen Kultur: Mozart – ein Wunderkind?				
				Präsentation					Stationenlernen Rasch lesen und nachschlagen/Markieren und Strukturieren				
Kunst	Traumwelten I: Farbenlehre			Traumwelten II: „Geheimnisse“ der Farben		Traumwelten III: Geschichten in Bildern gestalten		Traumwelten IV: Farbe und Raum					
	PA Aktives Zuhören Angstfreies Sprechen Mappenführung			PA Aktives Zuhören Angstfreies Sprechen		GA Präsentation		GA Präsentation					
Religion	Religionsunterricht – mehr als Bibellesen?			Geschichte Israels – Kann man sich auch in schwierigen Zeiten auf Gott verlassen?		Religiöse Feste im Jahreslauf			Die Schöpfung ist schön – Wie kann ich sie erhalten?				
	Markieren und Strukturieren Schnell lesen und nachschlagen			Markieren und Strukturieren		GA			Visualisieren und Gestalten				
Prakt. Philosophie	Ein neues Fach – eine neue Schule – neue Freunde!			Wer und was bin ich?		Gott ? – oder woher kommen wir?			„Little Miss Sunshine“ - Schönheitsideale und Medien				
	Klassenregeln			Markieren und Strukturieren		Angstfrei reden			Spicker/Vortrag				
Sport	Wie fit bin ich?	Das Ausdauerlaufen vielfältig erfahren	Laufen, Springen, werfen vielfältig erfahren	Welche (Pausen-) Spiele machen am meisten Spaß	Brennball vielfältig erleben, üben und anwenden	Im Gleichgewicht sein	Wir gestalten und erleben gemeinsam einen Bewegung-sparcours	Vom Bewegungsgefühl zum sicheren Schwimmen	Wir üben für ein Schwimmapzeichen	Verschiedene Schwimmtechniken erproben und das Brustschwimmen erlernen	„Ich kann im Team mit- und gegeneinander spielen!“ – einfache Aufgaben in Mannschaftsspielen (z.B. Handball, Fußball, Basketball) taktisch sicher undregelgeleitet bewältigen)l	Wir erproben, üben und präsentieren akrobatische Kunststücke	Wir verbessern das Bewegungsgefühl beim Fahren und Rollen
	Brennballturnier												
Lernzeiten	Lernbegleitung und Beratung: Aufgaben aus dem Fachunterricht differenzierende Aufgaben: Basiswissen – vertiefendes Wissen												

