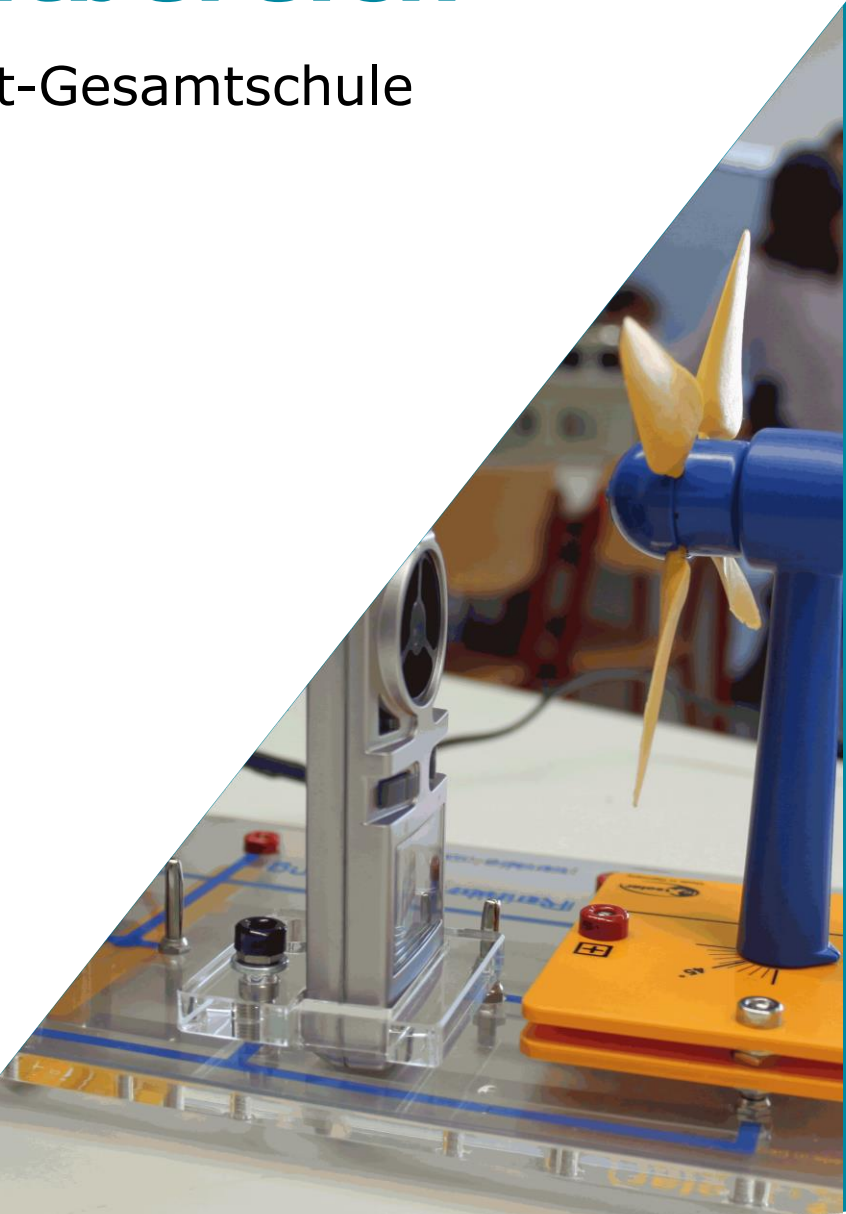


Themenheft 2

Wahlpflichtbereich

an der Bertolt-Brecht-Gesamtschule
der Stadt Löhne



bbg 
bertolt-brecht-gesamtschule

Du wählst deinen Schwerpunkt!

Liebe Schülerin, lieber Schüler des 7. Jahrgangs,

dieses Themenheft stellt dir die **Fächer des Wahlpflichtbereichs** vor. Deinen Interessen entsprechend wählst du zu Beginn des nächsten Schuljahres ein neues Unterrichtsfach.

Das Fach, für das du dich jetzt entscheidest, behältst du bis zum Ende der 10. Klasse, d. h. bis zum Abschluss der Sekundarstufe I.

Damit du die für dich richtige Entscheidung triffst, beraten dich deine Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer u.a. in den **überfachlichen Lernzeitstunden** sowie **am Elternsprechtag**. Lies deshalb sorgfältig das Themenheft und besprich deine Wünsche zur WP-Wahl mit deinen Eltern.

Liebe Eltern,

das Wahlpflichtfach hat eine große Bedeutung für die Schullaufbahn Ihres Kindes. Deshalb bitten wir Sie, gemeinsam mit Ihrem Kind dieses Themenheft zu lesen und mit Ihrem Kind über in Frage kommende Fächer zu sprechen.

Bitte berücksichtigen Sie die Dokumente auf den letzten Seiten zur Wahlempfehlung, Vorwahl und Wahl. Der **Elternsprechtag** bietet zudem Gelegenheit, mit den Klassenlehrer*innen über die Wahl Ihres Kindes ins Gespräch zu kommen.

Mit freundlichen Grüßen

*Abteilungsleiterin A. Weber-Lin und
die Klassenlehrerinnen und -lehrer des 7. Jahrgangs*

Wahlpflichtfach - Individueller Schwerpunkt

Mit dem Wahlpflichtfach (ab Jg. 7) wählst du einen persönlichen Lernschwerpunkt. Du hast die Wahl zwischen:



Wähle das Fach, ...

- das dich **neugierig** macht,
- das **deine Interessen** trifft und
- in dem du dir **gute Lernerfolge** zutraust.

Denn dein Wahlpflichtfach hat in deiner Schullaufbahn eine große Bedeutung. Du wirst darin **drei Wochenstunden** Unterricht haben und **Klassenarbeiten** schreiben.

Durch die Wahl eines Faches im Wahlpflichtbereich bleibt deine **Schullaufbahn** weiterhin **offen**.

Mit dem WP-Fach legst du allerdings in deiner Schullaufbahn ein **Profil** an oder erweiterst es, wenn du bereits in Jahrgang 5 Musik, Sport und/oder Englisch bilingual (Bili) gewählt hast.

Wenn du den Besuch der gymnasialen Oberstufe anstrebst, kannst du an unserer Schule die **fremdsprachlichen Voraussetzungen für das Abitur** mit folgenden Fremdsprachen erfüllen: Spanisch (Jg. 7 – 10), Latein (Jg. 9 – 13) und Spanisch (Jg. 11 – 13).

Die Note des Wahlpflichtfaches ist **am Ende der Sekundarstufe I** u.a. **entscheidend für deinen Schulabschluss**:

- Beim **Mittleren Schulabschluss** zählt das WP-Fach wie Deutsch, Englisch und Mathematik, hat also die Wertigkeit eines sogenannten „Hauptfachs“.
- Beim **Ersten Schulabschluss** nach Klasse 9 bzw. 10 hat es dieselbe Bedeutung wie die Fächer, in denen keine schriftlichen Arbeiten geschrieben werden.

Auf den folgenden Seiten stellen wir dir die Fächer vor.

Wahlpflichtfach - Spanisch

Wusstest Du, dass ...

- ... weltweit mehr als 400 Millionen Menschen in vielen verschiedenen Ländern Spanisch sprechen?
- ... Spanisch die offizielle Sprache in 21 verschiedenen Ländern ist?
- ... Spanisch, neben dem Englischen und dem Chinesischen, eine der am häufigsten gesprochenen Sprachen ist?



Wer Interesse hat, eine weitere Fremdsprache zu lernen, ist hier genau richtig! Wenn Du dich für das Fach Spanisch an der BBG entscheidest, dann erwartet dich ein spannender Einblick in die spanische und lateinamerikanische Sprache, Gesellschaft und Kultur!

Unser Ziel im Spanischunterricht ist es, mit Freude eine neue Sprache zu erlernen und Interesse für fremde Kulturen zu entwickeln. Dafür solltest du bereit sein, dich aktiv mit den Unterrichtsinhalten auseinanderzusetzen und gemeinsam mit deinen LehrerInnen und MitschülerInnen den Unterricht zu gestalten. Du wirst die spanische Sprache und deren Regeln erlernen und diese mündlich, aber auch schriftlich in verschiedenen Situationen anwenden. Außerdem wirst du viele interessante Dinge über spanischsprachige Länder, deren Kultur und die Menschen dort erfahren.

In den Jahrgängen 7/8 lernst du, z.B. ...

- ... sich zu begrüßen und vorzustellen,
- ... über deinen Schultag zu sprechen,
- ... Verabredungen zu treffen,
- ... über Hobbys zu sprechen,
- ... Tagesabläufe zu beschreiben,
- ... nach dem Weg zu fragen,
- ... ein Einkaufsgespräch zu führen,
- ...

In den Jahrgängen 9/10 wirst du, z.B. ...

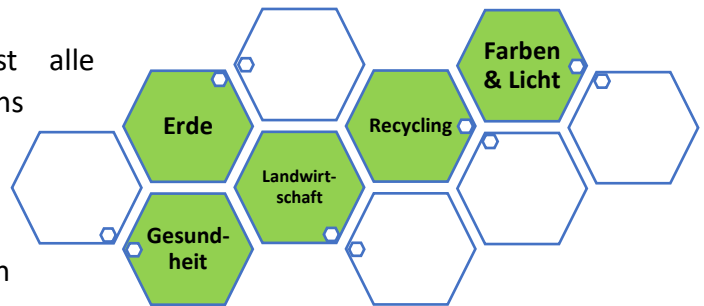
- ... lernen, über Aktivitäten in der Vergangenheit zu sprechen,
- ... beispielhafte Regionen Spaniens kennenlernen,
- ... andere spanischsprachige Länder kennenlernen,
- ... lernen, Ratschläge zu formulieren,
- ... deine eigene Meinung auf Spanisch äußern,
- ...

Falls du das Abitur anstrebst, musst du neben Englisch eine zweite Fremdsprache nachweisen. Auch dieses Ziel kann ein Grund sein, jetzt mit Spanisch zu beginnen. Du kannst allerdings auch im Profilierungsbereich (ab Jg.9) Latein wählen oder erst in Jahrgang 11 mit Spanisch beginnen.

Wenn du also Freude am Sprachenlernen hast, bereit bist regelmäßig zu üben und Vokabeln zu lernen und keine Scheu hast, eine neue Sprache aktiv anzuwenden, dann ¡hasta pronto! – bis bald im Spanischunterricht!

Wahlpflichtfach – Naturwissenschaften

Die Naturwissenschaften betreffen fast alle Gebiete unseres Lebens - auch wenn wir uns dessen nicht immer bewusst sind. So kann man z. B. ohne die Naturwissenschaften die Umwelt nicht begreifen und Umweltzerstörungen weder erkennen noch stoppen.



Im Fach Naturwissenschaften werdet ihr bereits in den Jahrgängen 5 und 6 unterrichtet. Darüber hinaus will der Lernbereich Naturwissenschaften dein Interesse für Inhalte, Denk- und Arbeitsweisen der Naturwissenschaften aufgreifen und verstärken.

In **Jahrgang 7** erforschst du folgende Themen:

Wie arbeiten Naturwissenschaftler?

- Du lernst, mit unseren Glasgeräten, Werkzeugen und Messgeräten zu arbeiten.
- Du lernst das „Handwerkszeug“ des Naturwissenschaftlers kennen: Brenner, Bürette, Maßkolben, Pipette, Stoppuhr, Thermometer, Waage, Zollstock.
- Du wirst im Umgang mit diesen Instrumenten so sicher, dass du den „Laborführerschein“ erwerben kannst.

Recycling – aus alt mach neu

- Welche Rohstoffe können aus unserem Hausmüll wiedergewonnen werden?
- Wo treffen wir unseren Müll wieder?
- Wie wird aus Altpapier wieder Schreibpapier? Wir stellen Recycling-Papier her.
- Lohnt sich Recycling?
- Aus welchen Stoffen besteht unser Müll?
- Wie wird unser Müll getrennt?
- Welche Stoffeigenschaften werden bei der industriellen Mülltrennung genutzt?
- Ist Müllverbrennung eine nachhaltige Alternative zum Stoffrecycling?
- Wie funktioniert Recycling in der Natur?
- Sind seltene Rohstoffe noch zu retten?

Boden - die Haut der Erde

- Welche Eigenschaften haben Böden und welche Bodentypen gibt es?
- Wie entsteht Boden?
- Was lebt im Boden? Wir untersuchen Tiere mit dem Binokular.
- Welche Bedeutung hat der Regenwurm für den Boden?
- Welche Faktoren bestimmen das Pflanzenwachstum?
- Wie vielfältig sind die Bodenfunktionen für das Wachstum von Pflanzen?

In [Jahrgang 8](#) erforschst du folgende Themen:

Farben - Bilder und Bildschirme

- Weiß – eine Farbe, die es nicht gibt?
- Sieht doch gleich aus, aber ist es das auch?
- Kann man Licht beliebig zerlegen und zusammenbauen?
- Was gibt einem Gegenstand seine Farbe?
- Drucker und Monitor - wie entstehen die gleichen Farben?
- Warum sagt man, dass nachts alle Katzen grau sind?
- Wie funktioniert unsere Farbwahrnehmung?
- Unsichtbar = unwirksam?
- Welche gesundheitliche Auswirkung kann Licht haben?
- Was macht die Welt so bunt?
- Bunt und gesund – ein Widerspruch?

Landwirtschaft im Wandel – woher kommt unsere Nahrung?

- Was beeinflusst den Ernteertrag?
- Hauptsache billig?
- Was kommt in meinen Einkaufswagen?
- Wie wirken Backtriebmittel?
- Durch welche Verfahren werden Lebensmittel haltbar gemacht?
- Wer arbeitet mit Lebensmitteln?
- Was sind die Vor- und Nachteile industrieller bzw. ökologischer Landwirtschaft?
- Welche Möglichkeiten gibt es, Nahrungsmittel so zu produzieren, dass sie uns nicht krank machen?
- Wie kann man Nutztiere artgerechter halten?

In [Jahrgang 9](#) beschäftigst du dich mit folgenden Themen:

Medikamente und Gesundheit

- Kann man Gesundheit und Krankheit definieren?
- Was sind Allergien und Nahrungsmittelunverträglichkeiten?
- Wie lässt sich Schmerz bekämpfen?
- Die Schilddrüse – ein kleines Organ mit einer großen Aufgabe. Wofür brauchen wir sie?
- Welchen Weg muss ein Medikament bis zur Zulassung nehmen?
- Das Berufsfeld Gesundheit – was gehört dazu?
- Laborarbeit - wie geht das?

Verantwortungsvoller Umgang mit unserer Haut

- Aus welchen Bestandteilen setzt sich unsere Haut zusammen?
- Welche Schutzfunktion erfüllt die Haut?
- Woraus bestehen Hautpflegeprodukte?
- Was passiert beim Haare waschen?
- Wie kann man auf Hautveränderungen reagieren?

In **Jahrgang 10** erforschst du:

Gute Kleidung - schlechte Kleidung

- Wie hat sich unsere Kleidung im Lauf der Zeit verändert?
- Aus welchen Fasern wird Kleidung hergestellt?
- Wie kommt die Farbe auf die Faser?
- Wie wird eine Jeans produziert?
- Unter welchen ökologischen, ökonomischen und sozialen Bedingungen wird unsere Kleidung hergestellt?
- Kann Kleidung krank machen?
- Welche Kleidung für welchen Zweck?

Folgende Themen können ergänzt werden:

- Fortbewegung an Land, im Wasser und in der Luft
- Das Leben in einem Bienenvolk (Organisation, Bientanz, Lebenszyklus, Erforschung von biotischen und abiotischen Bedingungen, Schulimkerei)

Wer sollte Naturwissenschaften wählen?

Dieses Fach ist für dich attraktiv, wenn du **Interesse daran** hast ...

- dich mit naturwissenschaftlichen Fragen (zu Pflanzen, Tieren, physikalischen und chemischen Vorgängen) zu beschäftigen.
- Experimente durchzuführen, Modelle zu bauen und Messungen zu planen, durchzuführen und auszuwerten.
- Tabellen, Zeichnungen und Übersichten anzufertigen.
- (gemeinsam mit anderen) Ideen für Wettbewerbe zu entwickeln und daran teilzunehmen und zu forschen.
- später vielleicht eine Ausbildung in einem medizinisch–naturwissenschaftlichen Beruf zu machen oder ein naturwissenschaftliches Fach studieren.

In der gymnasialen Oberstufe führen wir den Lernbereich Naturwissenschaften als **Schwerpunkt „Umwelt“** fort.

- Jahrgang 11: Grundkurs Biologie verknüpft mit dem Grundkurs Chemie
- Jahrgang 12: Leistungskurs Biologie gekoppelt mit Grundkurs Chemie

Wahlpflichtfach - Wirtschaft und Arbeitswelt

In den Jahrgängen 7 bis 10 wird das Fach „Wirtschaft und Arbeitswelt“ integrativ unterrichtet. Das bedeutet, dass du in diesen vier Jahren die drei Bereiche *Hauswirtschaft*, *Technik* und *Wirtschaftslehre* kennen lernst, wobei die Bereiche Hauswirtschaft/ Wirtschaftslehre und Technik/ Wirtschaftslehre im halbjährlichen Wechsel unterrichtet werden.



Mit „Wirtschaft und Arbeitswelt“ wählst du ein Fach, das besonders deine praktischen Fertigkeiten zur Geltung kommen lässt.

Praxisorientiertes Lernen erwartet dich hier:

- Planen, Konstruieren und Herstellen von Modellen und Gebrauchsgegenständen
- Umgang mit Werkzeugen und Maschinen
- Funktion technischer Geräte und Maschinen
- Verarbeitung von Lebensmitteln und Einsatz verschiedener Haushaltsgeräte

Aber auch **theoretische Kenntnisse** werden vermittelt, z.B.

- über wirtschaftliche Zusammenhänge und Verbraucherverhalten
- Grundlagen einer gesunden Ernährung
- über Veränderungen im Leben und in der Arbeit der Menschen durch technische Entwicklungen

Im Jahrgang 7 lernst du...

- die Arbeitsgeräte in der Küche sachgemäß einzusetzen.
- die Herkunft und Verarbeitung von Lebensmitteln kennen.
- Lebensmittel unter wirtschaftlichen und ökologischen Gesichtspunkten einzukaufen.
- einfache Techniken, um Lebensmittel zu gesunden Gerichten zu verarbeiten.
- Regeln der Arbeitssicherheit im Umgang mit technischen Geräten in der Küche und in der Technik- Werkstatt anzuwenden.
- mit Holz und Holzwerkstoffen zu arbeiten und die Bedeutung dieser Stoffe für die moderne Produktion einzuschätzen.
- die Umsetzung einer technischen Zeichnung bei der Fertigung eines einfachen Gebrauchsgegenstands.

In Jahrgang 8 lernst du ...

- unter dem Thema „Mit Milch fit in den Tag!“ die Angebotsvielfalt unserer pflanzlichen und tierischen Grundnahrungsmittel kennen.
- unter dem Thema „Hauptsache chic?“ die gesellschaftliche Bedeutung von Kleidung kennen, du erfährst etwas über Entstehung und Einfluss von Mode und erwirbst praktische Grundkenntnisse in der Pflege und Reinigung von Textilien.
- wie Menschen früher gewohnt haben, wie sie heute wohnen und wie die Wohnungen in der Zukunft aussehen werden.
- Bauzeichnungen zu lesen, eigene Grundrisse zu entwerfen und im Team zu bewerten.
- verschiedene Herstellungsverfahren heutiger Häuser kennen, einschließlich moderner 3 D-Druckverfahren.
- wie im Hausbau heute Energiespar-Modelle eingesetzt und wie Häuser finanziert werden.

In Jahrgang 9 lernst du ...

- wie du einen Haushalt gründen kannst.
- welche Küchentechniken „trendy“ sind und wann sie wirklich nützlich sind.
- wie du dich trotz „schneller Küche“ gesund ernähren kannst.
- verschiedene Antriebstechniken von Maschinen in ihrer Funktionsweise kennen und im Hinblick auf ihre ökonomischen und ökologischen Probleme zu beurteilen.
- die Entwicklung des Gütertransports und -verkehrs in Deutschland kennen und Lösungen der Verkehrsproblematik kritisch einzuschätzen.

In Jahrgang 10 lernst du ...

- welche Rechte du als Käufer hast.
- wie du im Haushalt rationalisieren kannst.
- wie das Zusammenspiel von Erwerbsarbeit und Familienarbeit funktionieren kann.
- wie sich die Globalisierung und das multikulturelle Zusammenleben auf Ess- und Einkaufsverhalten auswirken.
- Möglichkeiten und Grenzen der Solarenergie kennen.
- wie schon heute und in der Zukunft unsere Energie gewonnen wird, z.B. durch den Einsatz von Windkraft- und Brennstoffzellen- Technologien.
- wie durch erneuerbare Energien neue Berufsbilder entstehen.

Wichtig sind uns die direkten Kontakte zur Arbeitswelt: Du besuchst Betriebe in der näheren Umgebung - z.B. einen Betrieb in der Küchenindustrie, einen Handwerksbetrieb, einen Betrieb der Kunststoff- oder Metallindustrie – und lernst dabei die Ausbildungs- und Arbeitsbedingungen der Menschen in den Betrieben und auch moderne Herstellungs- und Vertriebsverfahren kennen.

Wahlpflichtfach – Darstellen und Gestalten



BEWEGUNG - KLANG - BILD – WORT ...

- sind die Grundelemente des Faches Darstellen und Gestalten. Damit lassen sich viele Geschichten, Fantasien und Erlebnisse auf der Bühne ausdrücken.
- In diesem Fach arbeitest du in Gruppenarbeit daran, kleine Bühnenpräsentationen zu erarbeiten, die vor Publikum aufgeführt werden. Bis eine fertige Präsentation entstanden ist, musst du mit deinen Mitschülern viele Ausdrucksformen ausprobieren, gestalten, verbessern und einüben, damit eine Aufführung gelingt!
- Im Fach Darstellen und Gestalten lernst du körper-, musik-, bild- und sprach-bezogene Ausdrucksformen kennen und damit Präsentationen zu gestalten.

Im körpersprachlichen Bereich des Faches lernst du...

- wie man den Körper auf der Bühne einsetzt, um Geschichten zu erzählen und Stimmungen auszudrücken.
- wie man sich auf der Bühne präsent und konzentriert verhält und mit der Gruppe gemeinsam ein Thema als Bühnenpräsentation umsetzen kann, z.B. als Pantomime oder in der Arbeit mit dem Tanzsack.

Im musiksprachlichen Bereich lernst du...

- bewusstes Hören, Erleben und Gestalten von Geräuschen, Klängen und musikalischen Ausdrucksformen,
- den Körper, die Stimme und verschiedene Gegenstände als Klanginstrumente einzusetzen,
- dich zu Musik und im Rhythmus zu bewegen und damit kleine Aufführungen zu gestalten, z.B. durch rhythmisches Sprechen, Bewegungspräsentationen zur Musik oder Bodypercussion.

Im bildsprachlichen Bereich lernst du...

- Formen, Muster und Farben bei Bühnenpräsentationen bewusst einzusetzen und in Bezug auf ihre Wirkung zu bewerten,
- mit der Gestaltung von Masken, Requisiten, Kostümen und Licht Stimmungen zu unterstreichen und Fantasiewelten auf der Bühne lebendig werden zu lassen, z.B. im Schattenspiel, Statuentheater, Maskentheater oder durch lebende Bilder.

Im wortsprachlichen Bereich erlernst du...

- den Umgang mit Lauten, Sprache und Stimme
- das Schreiben und Umgestalten von Textvorlagen für die Bühne.
- das Gestalten und Präsentieren von Sprechstücken in Gruppenarbeit, z.B. durch chorisches Sprechen, durch verfremdendes Sprechen, den Vortrag von Gedichten u.a. oder durch Szenencollagen.

Im darstellenden Bereich lernst du ...

- Gestaltungsideen im Team zu entwickeln, sie umzusetzen und darzustellen,
- die Entwicklung deiner Arbeit und deren Ergebnisse (Produkte) zu überdenken und zu verbessern,
- Ausdrucksformen sinnvoll miteinander zu kombinieren,
- Arbeitsergebnisse zu präsentieren, z.B. in Form von Bewegungschoreografien, Klangcollagen, Plakaten oder Sprechstücken auf der Bühne und vor Publikum.

Darstellen und Gestalten ist das richtige Fach für dich, wenn du bereit bist ...

- im Unterricht (schwarze) Bühnenkleidung zu tragen,
- dich auf ungewöhnliche Arten der Darstellung und Präsentation in der Schule, vor Eltern, Freunden und Fremden einzulassen,
- Feste und Feiern mitzugestalten und dich über den Unterricht hinaus zu engagieren.

Wahlpflichtbereich

- Vorwahlbogen -

Wahl des Schülers / der Schülerin

Name: _____

Vorname: _____

Klasse: _____

Eltern- und Schülerwahl

Als **WP – Fach** wähle ich:

(Bitte jeweils nur einen Kurs ankreuzen.)

Fächer	Erstwunsch	Zweitwunsch
Spanisch		
Wirtschaft und Arbeitswelt		
Naturwissenschaften		
Darstellen und Gestalten		

Erklärung der Eltern:

Die Informationen zum Wahlpflichtbereich haben wir erhalten.

Wir sind mit der Vorwahl unseres Kindes einverstanden.

(Datum)

(Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten)

Diesen Vorwahlbogen bitte bis zum _____ bei den Klassenlehrer*innen abgeben.

Wahlpflichtbereich
- Empfehlung zur WP-Wahl -

Name, Vorname: _____

Klasse: _____

Aufgrund der bisherigen Beobachtungen und unter Berücksichtigung der von Ihrem Kind bisher erbrachten Leistungen spricht die Klassenkonferenz nach eingehender Beratung folgende Empfehlung aus:

1. Alle Fächer sind gleichermaßen wählbar.

2. Das Fach/Die Fächer

ist/sind gleichermaßen wählbar.

3. Von der Wahl des Faches/ der Fächer

wird abgeraten.

Bemerkungen: _____

Beschluss der Laufbahnkonferenz vom _____

Löhne, _____ 20__ _____
Klassenlehrer/-in

Wahlpflichtbereich

- *Wahlbogen* -

Wahl des Schülers / der Schülerin

Name: _____

Vorname: _____

Klasse: _____

Eltern- und Schülerwahl

Als **WP – Fach** wähle ich:

(Bitte jeweils nur einen Kurs ankreuzen.)

Fächer	Erstwunsch	Zweitwunsch
Spanisch		
Wirtschaft und Arbeitswelt		
Naturwissenschaften		
Darstellen und Gestalten		

Erklärung der Eltern:

Die **Empfehlungen** zur WP-Wahl haben wir erhalten.

Wir sind mit der Wahl unseres Kindes einverstanden.

(Datum)

(Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten)

Diesen Wahlbogen bitte bis zum _____ bei den Klassenlehrer*innen abgeben.



Schulentwicklungspreis *Gute gesunde Schule*

Bertolt-Brecht-Gesamtschule der Stadt Löhne

Zur Schule 6
32584 Löhne

Tel. +49 (0) 5732 / 9765-0
Fax +49 (0) 5732 / 9765-10
E-Mail info@bbg-loehne.de
Internet www.bbg-loehne.de

Verantwortlich:
Daniela Gehring (Schulleiterin)

Beiträge:
Ulrich Brosowski (Didaktischer Leiter)

